

# 重庆工商大学派斯学院文件

重工商大派〔2022〕63号

---

## 重庆工商大学派斯学院 关于印发一流本科专业培育与建设实施方案的 通 知

校内各单位：

《一流本科专业培育与建设实施方案》经2022年3月29日第7次校长办公会通过，现印发给你们，请结合实际，认真贯彻落实。

重庆工商大学派斯学院  
2022年4月19日



# 重庆工商大学派斯学院

## 一流本科专业培育与建设实施方案

为深入贯彻落实全国教育大会和新时代全国高校本科教育工作会议精神，进一步加强我校本科教育教学工作，全面提高人才培养质量，强化专业内涵建设，实现特色发展，按照《教育部关于加快建设高水平本科教育全面提高人才培养能力的意见》《教育部办公厅关于实施一流本科专业建设“双万计划”的通知》（教高厅函〔2019〕18号）、“六卓越一拔尖”计划2.0系列文件、《重庆市高水平本科教育建设专项行动计划》（渝教工委〔2018〕97号）等文件要求，特制定本方案。

### 一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，全面落实立德树人根本任务；坚持“以本为本”，把本科教育教学放在我校人才培养的核心地位、基础地位，加快一流本科专业建设；以“四个回归”为基本遵循，准确把握高等教育基本规律和应用型人才成长规律，激励学生刻苦读书学习，引导教师潜心教书育人，构建德智体美劳全面培养教育体系，推进“三全育人”全力服务学生成长成才。

### 二、建设原则

#### （一）特色领先，辐射带动

优先遴选具有一定办学特色的专业，引导二级学院（部）主

动整合资源，优化专业结构，办出专业特色，提升专业竞争力，提高人才培养水平和综合实力。发挥一流专业建设的辐射作用，带动其它专业建设。

## （二）面向产业，服务发展

优先遴选服务重庆市支柱产业的专业，深化专业综合改革，创新专业人才培养机制，促进专业内涵发展，提升专业服务区域产业的能力，大力培养重庆市产业转型升级急需的高素质应用型人才，为重庆市经济社会发展服务。

## （三）成果引领，动态调整

以标志性成果作为一流专业遴选、建设和认定的主要标准，实行年度检查和动态调整机制，实行淘汰制，确保建设成效。

## 三、建设思路

一流专业建设总体上按照“先行培育，凝练特色，巩固优势专业、打造特色专业、发展新兴专业”的思路，紧紧围绕重庆市重点支柱产业、现代服务业、信息化建设、“大智移云物网”等发展需要，适应新技术、新产业、新业态、新模式对新时代人才培养的新要求，优先遴选、培育与建设一批在市内同类专业中具有学校特色、影响力、竞争力，能够支撑和服务区域经济社会发展、经济转型升级、结构调整、提质增效的专业，循序推进建设。

## 四、建设目标

以学校教育事业发展“十四五”规划为引领，通过一流专业建设项目实施，主动适应重庆市产业结构调整，服务于成渝双城



经济圈一体化发展建设，合理优化资源配置，积极引导各专业明确定位、提升质量、争创一流。力争“十四五”末，形成多学科、多元化、协同发展、特色鲜明的专业（群），已立项为市级及以上一流本科专业建设点的专业通过重庆市和国家的认证考核，校级一流本科专业建设达到预期目标。

依照重庆市本科高等学校“一流专业”建设项目遴选评审指标要求，到2025年遴选6-8个左右校级一流专业点进行重点培育与建设，每年划拨专业建设专项经费，建设周期3年。目标是持续凝练和强化专业特色力争进入市级一流专业建设点2-3个，国家级一流专业建设点1-2个。

## 五、重点建设任务

### （一）推进课程思政建设，落实立德树人根本任务

1. 理想信念教育和社会责任教育：紧紧围绕培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题，将思想政治教育、创新创业教育融入专业人才培养全过程，落实立德树人根本任务；构建以社会主义核心价值观为引领的教育体系，社会主义核心价值观教育融入教育教学全过程各环节；坚持五育并举，落实国家新时代美育工作意见，提升学生健康素质和审美能力。

2. 课程思政和专业思政：结合“三全育人”综合改革试点要求，根据专业人才培养特点和能力素质要求，围绕“素质养成、知识传授、能力培养”三位一体的课程建设目标，深入挖掘每一门课程的育人内涵和元素，设计和优化课程的各个环节，使得课

程思政元素覆盖率达到 100%。

3. 人才培养目标：应瞄准区域经济社会发展需要，根据新工科、新文科要求，适时调整专业人才培养目标，修订人才培养方案，调整人才培养计划，培养高素质应用型人才。

## （二）紧扣专业定位，提高专业持续发展

1. 优化专业结构和推动专业升（转）型：紧紧围绕成渝双城经济圈一体化发展建设对人才培养的新要求以及重庆市产业结构调整对专业发展的实际需要，积极发展新兴专业，切实做好专业结构调整。根据目前我校各专业的性质、特点，参照行业企业人才需求特点，深耕与挖掘专业特色，实现部分传统专业改造升级（转型）发展。

2. 加强重点专业建设：以三个市级特色专业建设为着力点，按照“一专业一策”原则，瞄准市内同类院校一流专业，实施分类指导，做好规划与设计，使建设路线图明晰、时间表明确、目标与任务相对接、任务和责任主体相对位，突出重点，强化特色。

3. 对接岗位（群），推进专业群建设：按“专业基础相通、领域相近、职业岗位相关、教学资源共享”原则，结合产业行业人才需求情况分析，并依据岗位（群）所需要的关键技能和技术需求来选择对应的专业，充分发掘和整合各种力量和资源，共同组成的专业集群。

4. 强化专业质量意识：对我校已开设的本科专业，按照《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》及有关专业认证标



准、行业标准要求，根据学校实际和发展目标，进行专业自我评估，认真落实本科专业国家标准；通过专业认证和评估，提升专业排名，提高专业在同类学校中的知名度。

5. 构建专业建设持续改进机制：坚持 OBE 的专业建设理念，建立健全有效运行的质量保障机制，将对质量的追求内化为全校师生的共同价值追求和行为自觉；构建用人单位、行业等利益相关方参与的社会评价机制和持续改进的相关机制，对培养目标的达成度进行定期评价。

### （三）深化课堂教学改革，推进课程资源建设

1. 加强课程建设：课程内容的及时更新机制完善，能够将科学研究新进展、实践发展新经验、社会需求新变化纳入到课程教学中；合理提升学业挑战度、增加课程难度、拓展课程深度和整合的宽度，课程体系能有效支撑专业培养目标的达成；全力打造“线上、线下、线上加线下混合、虚拟仿真、社会实践”等 5 类一流课程建设；积极参与国家级和市级各类课程建设，推进课程思政示范课程建设。聚焦核心素养，整合优化，打造国家、市、校三级多层次、多类型课程群，建成富有特色的课程体系。

2. 推进数字化资源建设：适应学生自主学习和泛在化学习的需要，全面推进在线开放课程、虚拟仿真实验项目建设；大力推动互联网、大数据、人工智能、虚拟现实等现代技术在教学、实践和管理中的应用；建立基本覆盖专业核心、主干课程的数字化资源，实现校内开放、校外共享。

3. 创新课堂教学：更新教学观念，推动信息技术与课堂教学深度融合，鼓励实施翻转课堂、混合式教学、案例教学和虚拟仿真等教学模式，应用数字化、探究性学习为特征的新型课堂教育方式，激发学生学习志趣；科学设计课程考核内容和方式，健全能力与知识考核多元化考核体系。

4. 教材建设与选用：建设一批品牌主干基础课程教材、专业核心课程教材、实验实践类教材；创新教材讲义呈现方式和话语体系，实现理论体系向教材体系转化、教材体系向教学体系转化、教学体系向学生的知识体系和价值体系转化。新增国家级规划教材或省级规划教材。选用国家级规划教材或省级重点教材等优秀教材和新教材比例高。马克思主义理论研究和建设工程重点教材在相应课程的统一使用率达 100%。

#### （四）加强教师队伍建设，形成高水平教师团队

1. 继续加大教师培养力度：强化青年教师导师制度、青年教师助讲培养制度、教学团队制度，校级黄大年团队制度等制度，充分发挥名师、团队传帮带作用，帮助青年教师能够站稳讲台、站好讲台；健全青年教师助讲、助教、教学研讨等制度，采取学历教育、培训、行业锻炼、进修等方式，着力培养骨干教师和青年教师，进一步提高教师育人能力；加强实践教学队伍建设，稳定实践教学队伍。

2. 加强高层次人才引育：结合专业建设需要，力争引进或培养具有博士学位高层次人才，实现新突破；重点引进和培养学术



造诣深厚、在国内有较高知名度的学科领军人才、学科带头人以及学科专业建设急需的、具有发展潜力的学术骨干和学科团队。

3. 加强基层教学组织建设：对现有基层教学组织进行梳理和规范，建强用好基层教学组织，实现基层教学组织建设的“三制三化”，不断增强广大教师的教学质量主体意识；选树课程思政优秀教师，引领带动全员全过程全方位育人。

#### （五）搭建实践教学平台，完善实践育人体系

1. 建设实践教学平台：以 ARE 虚拟仿真教学跨专业综合实训平台为基础，整合现有实践教学资源，加强实验室条件建设，提升实验室网络化、智慧化管理水平，构建既满足本专业实践教学需要，又可以辐射校内相关专业的多层次实践教学平台；积极推进虚拟仿真项目建设。

2. 建设校企（地）协同育人实践平台：与地方政府、行业及企事业单位等共同建设实践教育中心，共同打造合作培养实践教学平台，创立联合培养人才的新机制，促进培养与需求对接。

#### （六）完善实践教学体系，提升学生创新创业能力

1. 健全实践教学机制：搭建创新创业教育实训平台，建立完善的服务于创新创业人才培养的实践教学体系，形成国家-重庆市-学校三级创新创业训练计划项目；构建课内实训—课程实训—综合性项目实训“三级实训”实践教学体系，进一步优化实践教学内容，开设了一批与创新相结合的实验实践课程，提高学生的创新创业能力；规范实验教学管理，切实加强实践教学质量



过程监控管理，完善实践环节考核机制。

2. 建立“一赛一院（部）”工作机制：二级学院（部）建立“一赛一院（部）”工作机制，对与专业相关的互联网+、中国数学建模竞赛等国家级学科竞赛，安排专门负责人负责组织，以学科竞赛为抓手，促进学生创新能力提升，力争在“互联网+”、挑战杯竞赛等标志性学科竞赛中取得优异成绩。依托学校众创空间，搭建学生创新创业的孵化平台，使本专业在校大学生创新创业活动的参与率达到70%以上。

3. 毕业设计（论文）：学生综合应用专业知识的能力强，毕业论文（设计）总体选题科学，能够较好地体现本专业基本知识、基本技能的综合应用，具有一定的创新性或具有一定的学术水平和独到见解。在毕业设计（论文）抽检中无不合格项目。

#### （七）深化教育教学改革，培育教学科研成果

1. 精心培育教学成果：面向国家发展战略、世界变革的趋势和日新月异的高等教育发展环境，围绕专业建设中的热点、难点、关键问题，有计划地推进教育教学改革，积极组织教师参与教育教学改革项目，努力在国家级课程、教材建设及各类教学实践平台建设上有所突破，以成果引导专业教师深入开展教学改革，以成果带动专业建设水平的整体提升。

2. 科研训练：依托协非实体科研平台，聚焦金融科技、智能财务与管理创新、监察审计与公司合规、中小企业运营与管理、乡村振兴与新农村建设等具体研究方向，开展应用性研究，搭建

学生科创实践平台，推动学生进课题、进团队，推动高质量师生共创，增强学生科研能力，力争1个市级及其以上科研平台提供支撑。

3. 提高科研成果产出：完善科研管理制度和政策，形成良好氛围，探索和实践全新的评价体系，最大效能地激发广大教师的科研积极性和创造性，重视科研发展新布局、新思路、新信号，鼓励学科交叉和产学研合作，着力协调和组织重大（重点）项目的申报，提升承担重大（重点）项目的能力和水平。

#### （八）推进产教协同育人，提高人才培养质量

1. 加强与高校合作：与国内或重庆市知名高校或同类院校建立良好合作关系，推进教师互派、学生互换等。

2. 深化校企合作：以具有较强实力的企业为龙头，以优质特色专业为纽带，建立校企合作机制；依托企业，搭建具有教学、培训、科研、开发、生产、服务和信息咨询功能于一体的对接平台，采取“嵌入式”“校地校企”合作式等多种产学研合作教育模式，开展专业共建，健全资源共享机制，对人才培养进行协同管理。

3. 开拓与构建高效运行的校友会：借助现代通信技术，特别是微信，创新本专业校友联络方式方法，广泛应用校园网，为校友联络和交流拓展了广阔的空间，增进校友的互动与了解，进而发挥校友们在人才培养、招生就业以及社会资源等方面对学校发展提供有力的支持。

### （九）加强质量文化建设，健全质量保障体系

1. 完善教育教学质量管理制度：大力培育以人才培养为中心的质量文化。建立健全专业质量保障体系，各主要教学环节质量要求清晰明确、科学合理。充分发挥基层教学组织在质量保障中的主动性和积极性，定期开展自查自纠。

2. 有效实施教学质量监控与评价机制：充分发挥各级教学督导作用，实现对各主要教学环节质量全程监控和常态化评价，有力促进教学质量持续改进和提高。关注社会评价，注重对校内外的评价结果进行综合分析，合理使用。

3. 健全毕业生持续跟踪反馈机制：走访用人单位和毕业生，掌握人才培养目标达成情况，着眼于毕业生的中长期职业发展，全面地反映培养质量、发现培养问题，通过及时反馈指导人才培养工作的持续改进。

## 六、预期成效

（一）专业建设水平显著提升，建设期内达成以下目标之一

1. 专业在同类型院校中有一定的影响力或切实推动专业教学达到同类型院校水平。

2. 获批国家级一流专业点或重庆市级一流专业点。

3. 有认证要求的专业，通过或有条件通过专业认证（分级专业认证应为二级及以上）。

（二）人才培养模式进一步优化，建设期内达成以下目标

1. 实施与地方、行业企业或科研机构协同育人，成效明显。



2. 构建符合重庆实际，适应行业发展的富有特色的课程体系。

3. 专业建设思路清晰，目标明确，人才培养方案科学。

4. 课程体系设计科学合理，能体现本专业的发展定位、培养目标。根据人才培养定位，优化人才培养方案，将课程思政、创新创业教育融入人才培养全过程。

**（三）建设和引进一批优质课程资源，建设期内达成以下目标**

1. 建设 3 门以上校级一流课程，其中，至少新增 1 门以上校级在线开放课程或线上线下混合式课程。

2. 建设 1 门以上校级课程思政重点课。

3. 建成 1 门以上市级及以上一流本科课程。

**（四）建成一批较高水平的实践平台，实践教学水平显著提升，建设期内达成以下目标**

1. 与国内 2 家以上企业签署有战略合作协议或产学研合作协议并有实质性合作，与行业企业共建实习基地 1 个以上。

2. 新增 1 个校级以上虚拟仿真实验教学项目。

3. 实践教学管理制度健全，标准明确。

4. 新增 2 项国家大学生创新创业项目或新增 1 项重庆市“互联网+”创新创业大赛获奖。

5. 毕业设计（论文）选题符合专业培养定位与目标，能够有效达成毕业要求。

**(五) 形成一支高水平教师队伍, 建设期内达成以下目标**

1. 充分发挥名师、团队传帮带作用和优势, 不断优化专业教师结构, 形成 2 个以上校级及以上教学团队。

2. 基层教学组织运行良好, 研讨培训机制健全, 新增 1 个校级及以上虚拟教研室。

3. 本专业拥有 14 名以上专职教师, 副教授、讲师比例  $\geq 50\%$ , 35 岁以下(含) 青年教师中具有硕士学位以上比例  $\geq 70\%$ 。

4. 新增 1 项以上市级教学成果奖或校级优秀教学成果奖一等奖。

5. 专业教师至少获批 3 项市级及以上教学和科研项目。

6. 建设期间, 人均年在学术期刊上发表学术论文至少 5 篇或共发表至少 3 篇核心期刊。

7. 新增 1 项教育部产学合作协同育人项目等其他成果。

**(六) 人才培养质量得到提高, 建设期内达成以下目标**

1. 近三年毕业生就业率逐步提高, 或年终就业率不低于学校各专业毕业生就业率的平均水平。

2. 人才培养质量高, 本专业学生报到率 95% 以上, 就业率 90% 以上, 社会声誉高, 社会影响大。

3. 建立本专业校友会。

---

重庆工商大学派斯学院党政办公室

2022年4月20日印发

---