

附件 2

# 重庆市普通本科高校优秀 基层教学组织典型案例申报书

推荐学校：重庆工商大学派斯学院

基层教学组织名称：金融教研室

负责人：万思桢

联系电话：13983910687

填报时间：2023 年 10 月 8 日

重庆市教育委员会制

## 填表说明

1. 申报书由推荐部门通知拟推荐的基层教学组织填写。所填内容必须真实、可靠，如发现虚假信息，将取消其参评市级优秀基层教学组织典型案例的资格。

2. 表格中所涉及的项目、奖励、教材等数据，除特别说明外，统计截止时间是2023年6月30日。

3. 如表格篇幅不够，可自行调整排版或另附页。需要佐证的材料，由相关单位、部门提供并务必加盖公章，合订于表格后平装成册。

## 一、总体情况

### 1. 基本概况

|                               |          |            |              |            |    |
|-------------------------------|----------|------------|--------------|------------|----|
| 基层教学组织名称                      | 金融教研室    |            | 设立时间         | 1999       |    |
| 教师总数（人）                       | 16       |            | 行政办公面积       | 78         |    |
| 年度运行经费                        | 2万       | 近3年教学事故（次） | 0            | 2022年度考核结果 | 优秀 |
| <b>管理制度（限5项）</b>              |          |            |              |            |    |
| 序号                            | 文件名称     |            |              | 印发时间       |    |
| 1                             | 教研室例会制度  |            |              | 2018年      |    |
| 2                             | 集体备课制度   |            |              | 2018年      |    |
| 3                             | 听课制度     |            |              | 2018年      |    |
| 4                             | 教学档案管理制度 |            |              | 2018年      |    |
| 5                             | 传帮带制度    |            |              | 2018年      |    |
| 6                             | 教学研究制度   |            |              | 2018年      |    |
| 7                             | 专业教师评估制度 |            |              | 2018年      |    |
| 8                             | 教职工培训制度  |            |              | 2018年      |    |
| <b>2022-2023 学年承担教学任务情况</b>   |          |            |              |            |    |
| 承担课程（门）                       | 承担学时数    | 人均学时数      | 人均指导毕业论文/设计数 |            |    |
| 53                            | 5104     | 300        | 10           |            |    |
| <b>2022-2023 学年教授为本科生授课情况</b> |          |            |              |            |    |
| 教授姓名                          | 讲授课程     | 学时         | 学生人数         |            |    |
| 张永鹏                           | 国际金融、金融学 | 192        | 143          |            |    |
| <b>2022-2023 学年教研活动开展情况</b>   |          |            |              |            |    |

|        |      |      |      |              |
|--------|------|------|------|--------------|
|        | 教学观摩 | 教学讨论 | 集中备课 | 其他集体教育教学研究活动 |
| 开展活动次数 | 1    | 2    | 2    | 6            |
| 参与教师人次 | 11   | 21   | 20   | 60           |

|                    |          |            |          |                 |
|--------------------|----------|------------|----------|-----------------|
| 参加校外培训、研讨会议<br>人次  | 4        | 相互听课<br>节数 | 112      |                 |
| <b>近3年教研项目情况</b>   |          |            |          |                 |
| 教研项目数量             | 其中：省级及以上 | 主持教研项目数量   | 其中：省级及以上 | 参与教学研究项目教师占比(%) |
| 57                 | 47       | 52         | 43       | 30%             |
| <b>近3年发表教研论文情况</b> |          |            |          |                 |
| 发表教研论文（限第一作者）数量    | 其中：核心期刊  | 其中：一般期刊    |          |                 |
| 11                 | 2        | 9          |          |                 |

## 2. 师资队伍

|                |  |      |         |        |                                    |      |      |
|----------------|--|------|---------|--------|------------------------------------|------|------|
| <b>负责人基本情况</b> |  |      |         |        |                                    |      |      |
| 姓名             | 万思池  | 出生年月 | 1990年1月 | 性别     | 女                                  | 政治面貌 | 中共党员 |
| 最终学历（学位）       | 硕士研究生  | 职称   | 讲师      | 行政职务   | 院长助理                               | 高校教龄 | 9年   |
| 任基层教学组织负责人时间   | 2016年9月  |      |         | 主要讲授课程 | 《金融工程》、《国际金融》、《期货与期权》、《金融系统模拟运营实训》 |      |      |
| 近3年教学工作量       | 2020年9月—2021年6月 课时数 576 课时   |      | 评教结论：优  |        | 2021年9月—2022年6月 课时数 480 课时 评教结论：优  |      |      |
|                | 2022年9月—2023年6月 课时数 192 课时   |      | 评教结论：优  |        |                                    |      |      |
| 主要教学业绩         | <p>（主持专业、课程、教材建设项目，教研项目，教学成果奖等）</p> <p>专业建设情况：2019年金融学专业为重庆市特色专业（已验收通过），2022年金融学专业立项为重庆市一流专业项目</p> <p>课程建设情况：参与《重庆市2021年高校课程思政示范项目》，就《金融学》和《微观经济学》进行课程思政建设；参加重庆工商大学派斯学院2020年《证</p> |      |         |        |                                    |      |      |

券投资学》“金课”在线开放课程建设项目；2021年4月21日，超星平台《金融工程》优质课程，正式收录为“教学示范包”。

教研项目：（1）主持2019年重庆市教改项目《“四个回归”在重庆市应用型高校金融类专业课程中的实践教学改革研究》，6排1，已结题。（2）主持2022年重庆市教育规划项目，《新发展格局下重庆市应用型高校“区块链+数字化”金融教学改革研究》，7排1，在研。（3）主研2023重庆市教改项目《成渝双城经济圈应用型高校金融学专业“二维二环、三师三能”的人才培养模式共建共享机制探究》，6排2；主研2021年重庆市教改项目《信息技术诱因下立足现代智能服务的金融学专业改造升级探索与实践系研究及实践》，重点项目，7排3。

教材出版情况：2021年主编教材《理财规划实训教程》（第二版），并获重庆市民办优秀成果二等奖。2019年，参编教材《风险投资学》。2018年参编教材《互联网金融》。

教学奖励：撰写论文《.基于“三全育人”理念的课程思政考核模式探索——以《金融工程》课程为例》，获得重庆市2021年思政课程与课程思政（学科德育）优秀论文（高校组）三等奖，3排1

**成员概况：**正高1\_人，副高5\_人，中级6\_人，初级4\_人

| 序号 | 姓名  | 年龄 | 专业方向      | 学历学位 | 职称  | 行政职务   | 高校教龄 | 近3学年授课总学时 |
|----|-----|----|-----------|------|-----|--------|------|-----------|
| 1  | 张永鹏 | 47 | 国际金融      | 博士   | 教授  | 无      | 18   | 1288      |
| 2  | 陈勇阳 | 56 | 信用管理      | 硕士   | 副教授 | 副校长    | 21   | 368       |
| 3  | 张友鹏 | 46 | 公司金融      | 硕士   | 副教授 | 院长     | 22   | 576       |
| 4  | 许世琴 | 53 | 农村金融      | 硕士   | 副教授 | 无      | 28   | 672       |
| 5  | 苏娟  | 44 | 农村金融      | 硕士   | 副教授 | 无      | 11   | 640       |
| 6  | 孙娟  | 36 | 课程思政、证券投资 | 硕士   | 副教授 | 教研室主任  | 11   | 1152      |
| 7  | 万思桀 | 33 | 金融工程      | 硕士   | 讲师  | 院长助理   | 9    | 1248      |
| 8  | 任媛  | 42 | 互联网金融     | 硕士   | 讲师  | 教研室副主任 | 6    | 1488      |
| 9  | 冉雪苗 | 28 | 信用管理      | 硕士   | 讲师  | 教研室副主任 | 3    | 1408      |
| 10 | 蒋雨宏 | 33 | 投资银行      | 硕士   | 讲师  | 无      | 8    | 1424      |

|    |     |    |           |    |    |        |     |      |
|----|-----|----|-----------|----|----|--------|-----|------|
| 11 | 赵玉萍 | 28 | 公司金融      | 硕士 | 讲师 | 实验室副主任 | 3   | 1440 |
| 12 | 关悦  | 33 | 金融机构与市场   | 硕士 | 讲师 | 无      | 3   | 1392 |
| 13 | 唐德红 | 30 | 金融科技      | 硕士 | 助教 | 无      | 1.5 | 544  |
| 14 | 冉明珠 | 27 | 供应链金融     | 硕士 | 助教 | 无      | 1.5 | 320  |
| 15 | 罗晶鑫 | 29 | 商业银行经营与管理 | 硕士 | 助教 | 无      | 1.5 | 344  |
| 16 | 李胜男 | 26 | 信用风险管理    | 硕士 | 助教 | 无      | 1.5 | 540  |

### 3. 近3年获省级及以上项目或奖励情况（多人参与仅填1项）

| 类别    | 序号 | 项目名称                            | 所获奖励或支持名                       | 批文文号         | 等级 | 基层教学组织内教师参与人数 |
|-------|----|---------------------------------|--------------------------------|--------------|----|---------------|
| 教学成果奖 | 1  | 《效用与基数效用论》教学案例                  | 重庆市2021年思政课程与课程思政（学科德育）优秀案例三等奖 | 无            | 市级 | 1             |
|       | 2  | 基于“三全育人”理念下金融工程专业“课程思政”教学案例运用研究 | 重庆市2021年思政课程与课程思政优秀案例三等奖       | 无            | 市级 | 3             |
| 专业建设  | 1  | 重庆市一流专业（金融学）                    | 重庆市一流专业                        | 无            | 市级 | 7             |
|       | 2  |                                 |                                |              |    |               |
| 课程建设  | 1  | 《金融学》                           | 2021年课程思政示范课程                  | 渝教高发(2021)8号 | 市级 | 2             |
|       | 2  | 《微观经济学》                         | 2021年课程思政示范课程                  | 2021-133     | 市级 | 2             |
|       | 3  | 《互联网金融》                         | 重庆市一流本科课程                      | 2022-3-134   | 市级 | 1             |

|                     |   |  |  |                  |    |   |
|---------------------|---|--|--|------------------|----|---|
| 教材建设                | 1 | 《理财规划实训教程》   | 重庆市民办<br>优秀成果二<br>等奖                     |                  | 市级 | 3 |
|                     | 2 | 《理财规划实训教程（第二版）》                                      | 无  |                  |    | 3 |
| 实验和实践<br>教学平台       | 1 | 大数据金融中<br>心  |  |                  |    |   |
|                     | 2 | 跨专业综合实<br>训平台  |  |                  |    |   |
| 教学名师及<br>教师教学竞<br>赛 | 1 | 课程思政示范<br>课程教学名师                                     | 金融学<br>2021年课<br>程思政示范<br>课程             | 渝教高发(2021)<br>8号 | 市级 | 2 |
|                     | 2 | 课程思政示范<br>课程教学名师                                     | 微观经济学<br>2021年课<br>程思政示范<br>课程           | 2021-133         | 市级 | 2 |
|                     | 3 | 重庆市一流本<br>科课程建设教<br>学名师                              | 互联网金融<br>重庆市一流<br>本科课程                   | 2022-3-134       | 市级 | 1 |
|                     | 4 | 微课教学比赛   | 重庆工商大<br>学派斯学院<br>第六届微课<br>教学比赛<br>“优秀奖” | 无                | 校级 | 2 |
| 教学改革项<br>目          | 1 | 基于 CDIO 理<br>论的创新创业<br>与专业教育融<br>合的人才培养<br>模式改革研究    | 重庆市教委<br>一般项目                            | 213437           | 市级 | 2 |
|                     | 2 | “四个回归”<br>在重庆市应用<br>型高校金融类<br>专业课程中的<br>实践教学改革<br>研究 | 重庆市教委<br>一般项目                            | 193322           | 市级 | 3 |

|             |   |                                 |             |              |    |   |
|-------------|---|---------------------------------|-------------|--------------|----|---|
|             | 3 | 新时代重庆高校服务乡村振兴的路径研究              | 重庆市教委一般项目   | 20SKGH289    | 市级 | 1 |
|             | 4 | 新发展格局下重庆市应用型高校“区块链+数字化”金融教学改革研究 | 重庆市教育科学规划项目 | K22YG222256  | 市级 | 4 |
|             | 5 | 利益相关者视角下高校创新创业教育生态系统构建研究        | 重庆市教科院重点项目  | 2018GX036    | 市级 | 1 |
|             | 6 | 基于“三全育人”理念下金融专业“课程思政”教学案例运用研究   | 市级教改一般项目    |              | 市级 | 1 |
|             | 7 | 新时代重庆经济高质量发展的积极财政政策研究           | 重庆市教科院一般项目  | 20SKGH289    | 市级 | 1 |
|             | 8 | 重庆市2021年高校《金融学》课程思政示范项目         | 重庆市教育委员     | 渝教高发(2021)8号 | 市级 | 1 |
| 其他<br>(限5项) | 1 | 重庆乡村振兴与新型城镇化融合发展研究              | 人文社科一般项目    | 22SKGH521    | 市级 | 3 |
|             | 2 | 成渝地区双城经济圈金融协同发展研究               | 社科联委托项目     |              | 市级 | 1 |
|             | 3 | 乡村振兴战略背景下重庆市农村金融供给              | 重庆市教委一般项目   | 19SKGH233    | 市级 | 2 |

## 二、制度与保障

(发展沿革、制度建设与执行、建设目标与规划、条件保障等概述，限 500 字)

**发展沿革：**金融教研室自 1999 年成立至今，下归属金融学、金融工程、互联网金融和信用管理四个专业。按照“彰显特色、内涵发展”的建设思路，依托重庆市金融学特色专业和金融学一流本科专业项目，教研室探索建立了“二维二环一体，三师三能并行”人才培养模式，并以此带动课程改革，深化校企合作，不断完善教学管理体系。

**制度建设与执行：**教研室制定并不断修订完善相关教学管理制度，8 项制度下制定了细分细则，并进行相应的考核评估，保障制度有效，执行到位。

**建设目标和规划：**一是人才培养目标，坚持“德育为首、育人为本、市场导向、合作发展”的方针，为成渝双城经济圈建设培养综合素质较强、具有创新精神的应用技术型复合金融人才。二是发挥科研创新和社会服务作用，坚持以科研促进教研的理念，打造一支兼具研究和教学能力的师资队伍。

**条件保障：**第一，加强组织领导，本教研室配备 1 名教研室主任，2 名副主任，下分课程团队和专业建设小组，充分发挥专业负责人、骨干教师的团队作用。第二，加大经费支持，学校设置教研室专项经费，确保建设经费支出有效、合理、合法合规。第三，完善资源保障，学校建立健全校企合作质量的保障措施，协助学院在教师发展、合作办学方面的工作。

## 三、师资队伍建设

(师德师风建设、教师发展规划与执行、教师教学竞赛、培养青年教师、传帮带机制等概述，限 500 字)

**师德师风建设：**定期开展思想政治理论学习，大力提升教师职业道德素养，加强教师职业道德建设，在教师中开展颂师德、扬师风、铸师魂的活动，并推进课程思政建设，师德师风建设落到实处。

**教师发展规划与执行：**坚持采用稳定与引进并重、培养与使用并举的方针，教研室已建立起一支适合专业发展需要的、结构合理、素质良好、爱岗敬业的师资队伍，并将继续通过传帮带、培训交流等措施不断扩大师资队伍的同时提升师资教学质量。

**教师教学竞赛：**定期开展教师说课比赛、微课评比、课件制作大赛等各类教学演练活动，鼓励教师参加校内外关于新商科数字教育转型、课程思政建设等培训交流，促进青年教师综合技能与素质进一步提升完善。

**培养青年教师：**鼓励青年教师学历提高进修；广泛开展校内教学交流；采取

听课督导制度，通过经验丰富的老教师的听课帮助青年教师提升教学水平；对作为骨干教师培养对象的中青年教师进行重点培养。

传帮带机制：指定本专业副高以上教师对青年教师进行一对一帮扶，定期交流授课方法和经验，对其授课方式和技巧予以指导；定期安排老教师对青年教师开展讲座传授教育教学技巧，继承和发展老教师优秀的教学方法和手段。

#### 四、教学组织与管理

（教学计划、教学运行、课堂教学、实验教学（实验室安全建设）、教学评价、落实教授为本科生授课情况等概述，限 500 字）

教学计划：金融教研室承担金融学、金融工程、信用管理、互联网金融专业的教学工作，主抓专业课程建设，稳定专业基础课程、专业核心课程和专业实验课程的建设与发展方向。教研室全部课程的教学计划严格按照培养方案开展工作，培养方案规定的必修课全部开出，选修课按照学生选课情况开出，教学计划执行情况良好。

教学运行：在教学运行过程中，学院院长、教研室主任对于教师的授课进行听课；教研室根据学校要求对于期初、期中和期末的教学秩序和教学资料进行例行检查，整体教学运行状况良好。

课堂教学与实验教学：课堂教学工作根据教育部最新要求，对课程内容融入思政元素，将思政内容和专业课程融合，潜移默化影响学生的价值观、人生观，实现为党育人。实验室教学工作做到学期初有计划，学期末有总结，同时及时了解落实情况和工作效果，并做好实验室的用电及设备的保管、管理、安全工作，以防意外事故发生。

教学评价：金融教研室定期进行考评，评价方式主要采用学生评价、学院督导组评价、教研室评价、学院领导四级评价制，并将结果反馈给教师，构建了教学质量监控与评价闭环管理体系。近三年，金融教研室教授和核心成员的本科教学工作量饱满。

## 五、教学改革与研究

（教学交流、教学研究活动，教学改革，专业、课程、教材建设，教学平台建设，教学成果，教研论文情况等概述，限 500 字）

教学研究活动：2020-2022 年，金融教研室每学期定期开展教研活动 5-7 次，积极开展了教学研讨会等形式的交流和活动，讨论教育教学规律，探讨建设中存在的问题，交流问题的对策和解决办法，加强教学改革研究；组织新老教师试讲、教学比赛、相互听课等方式进行教学交流。

教学改革与建设：教研室坚持“理论支撑，实践结合，校企合作，持续发展”的人才培养理念，以“实践”为导向进行教学改革，探索“互联网+课程思政”教学模式。其次，专业建设经费投入加大，新增信用管理和互联网金融两个新专业，金融学专业入选重庆市一流专业建设项目，同时积极开展一流课程、优质课程、“金课”在线开放课程、课程思政示范课程和典型案例的建设，从课程目标、课程内容、课后反思三方面入手进行重构，提升专业课程的价值引导能力，并取得可喜成果。实践教学经费显著提高，新增金融大数据分析中心、经管类跨专业综合实训室等实验教学平台，凸显应用型特色。

教学成果：近三年本教研室教师除了日常的教学工作，同时也积极投入到教学改革研究中，教学改革方面得到了丰硕的成果，主持、主研的市级教学改革项目近 10 项、获得市级教学成果奖 5 项，编写教材 2 部，出版专著 2 部，发表教改科研论文十余篇。

## 六、特色优势

（基层教学组织建设的创新举措，特色亮点，突出成效等，限 500 字）

创新举措：教研室的建设坚持“以生为本，以岗为的”的方针，在传统教研方式上的创新，促进教学资源的优化配置，实现教研、教学、教师和学生的共同发展。构建金融学、互联网金融和新商科课程思政虚拟教学团队，实现教学资源共享、教学经验交流，推进课程建设，促进教学水平的提升。

特色亮点：在教研方面，利用信息技术，灵活运用自主管理、自主发展的优势，弥补传统教研活动。充分运用《互联网金融》市级一流课程，《金融学》重庆市线上开放课程的优势，探索金融学特色的线上和线下相结合教学模式。

突出成效：专业核心课《互联网金融》获批重庆市一流本科课程和重庆市课程思政示范课程；《证券投资学》立项校内“金课”在线开放课程。专业基础课《金融学》获批重庆市课程思政示范课程，并建立重庆市在线开放课程平台，2023 年市教改课题《基于“数字+”的《金融学》课程“三育融合”课程改革探析》立项支持；

《微观经济学》课程成功获批 2021 年重庆市课程思政示范课程项目。专业选修课《金融工程》课程在超星平台建设被评为优质课程，收录为“教学示范包”；《供应链金融》已立项为校级一流课程。2022 年金融学院党总支学生第一支部入选教育部第三批全国党建工作“样板支部”。

## 七、下一步建设的主要思路和举措

### 1、建设思路

在新发展格局和教学数字化转型的背景下，以线上教学工作开展为契机，拟打造建设跨专业融合的智慧金融虚拟教研室，体现现代信息技术与教育教学深度融合。智慧金融虚拟教研室建设的总体目标是以课程教学研究为核心，借助数字化信息技术突破时间和空间限制，吸纳金融、投资、保险、财税、大数据分析各专业教师，搭建一个跨专业的课程教学改革研究的云端平台，进行课程体系构建、课程思政、线上线下混合式一流课程建设、在线开放金课建设、课程教材资源开发等主要内容。

### 2、主要举措

#### （1）教研团队方面

我教研室延续传统教研室建设模式，以理论研究和应用研究为基础，组建金融学教学团队、互联网金融教学团队和投资实践教学团队，扩大和补充原有教研室的参与人员和教研功能。加强大数据、人工智能等新技术运用实现理论研究多维度指导应用研究，提升教研团队课程思政的教研能力。

#### （2）教师发展方面

一是加大新教师的引进和培养力度，采用多种举措帮助青年教师迅速进步成长，使新引进的年轻教师加快转变和适应角色。

二是进一步提高学院青年教师的业务素养、教学水平和教研能力，采取了教师教学技能大赛、说课比赛、微课评比、翻转课堂等各类教学演练活动，以及鼓励教师参加校内外培训交流，促进青年教师综合技能与素质进一步提升完善。

三是注重对教师教研能力的提升，持续采取诸多鼓励措施和组织丰富活动开展教师培养工作，包括提供经费支持教师参加培训和交流活动，鼓励在职攻读博士学位，提升专业理论水平和研究能力；鼓励教师申报各级科研课题与教改课题、撰写学术论文、编写教材、专著，使教师不但具备良好的教学能力，更向科研、教学一体化的教师转变。

#### （3）教学资源建设方面

一是加强课程建设。挖掘思政元素，突出应用型，探索“岗位-能力-课程”一体化的 OBE 理念课程体系。在课程的教学过程中，以专业核心课、专业选修课为推手，强调模块化设计，分成业务模块和技能模块，技能模块则侧重学生的实践能力的培养。技能模块通过教学软件、本行业专家授课、专家讲座、实习等多种形式进行。

以《互联网金融》成功获批重庆市一流特色课程和《金融学》成功获批重庆市课程思政示范课程项目为推手，学习其经验，着力推动《互联网金融》、《金融学》、《证券投资学》、《供应链金融》等课程建设。在线上课程、线上线下相结合混合式课程、虚拟仿真课程资源建设方面有新的突破进展。

二是加强教材建设，深入挖掘学生需求，出版适合学校实际、学生实际的优秀教材。加强教研成果转化，预计1-2年内编写出版教材《金融衍生工具投资与实践》《证券投资实训》，并持续完成进行产教研融合，进行成果转化。

三是加强平台建设，通过组建课程教学团队，对于重庆高校在线课程平台的《金融学》课程的资源进行完善，维护好现有课程资源平台，使其能够贴合学校实际需要、学生实际需要，做精做强。

#### (4) 教学质量方面

以提高教育教学质量为出发点，完善全过程、多方位、开放式的教学管理体系。一是协助学校层面完善教学质量考核评价制度，细化专业教师教学成果获奖奖励办法，形成科学的考核和约束机制。

二是以金融学教学团队为主力，积极开展专业教学研究，实现教改项目、教改论文、优秀教学案例、精品课程等教学成果转化。

三是拓展第二课堂育人途径，优化现有集中实践教学环节，丰富德育实践内容，使本专业集中实践教学环节课程更学科、合理，有效提升学生实践能力。

## 八、学校推荐意见

学校名称（公章）：  
年 月 日

附件 3

## 重庆市普通本科高校优秀基层教学组织典型案例申报汇总表

学校：\_\_\_\_\_（盖章） 联系人：\_\_\_\_\_ 邮箱：\_\_\_\_\_ 电话：\_\_\_\_\_

| 序号 | 基层教学组织名称 | 创建时间 | 类型   | 所属学科领域 | 负责人 | 职称/职务   | 备注 |
|----|----------|------|------|--------|-----|---------|----|
|    | 金融教研室    | 1999 | 专业建设 | 金融学    | 万思桀 | 讲师/院长助理 |    |
|    |          |      |      |        |     |         |    |
|    |          |      |      |        |     |         |    |
|    |          |      |      |        |     |         |    |

注：1.类型分为三种：课程（群）、专业建设、教学研究改革专题；  
2.所属学科领域与申报表一致，若不属于任何学科领域，填写“其他”。