



重庆工商大学派斯学院

PASS COLLEGE OF CHONGQING TECHNOLOGY AND BUSINESS UNIVERSITY

2020-2021 学年 本科教学质量报告

重庆工商大学派斯学院

2021年11月15日

目 录

前 言.....	1
一、 本科教学基本情况.....	1
(一) 本科人才培养目标及服务定位.....	1
(二) 本科专业设置.....	1
(三) 在校学生情况.....	3
(四) 生源质量.....	3
二、 师资与教学条件.....	5
(一) 师资队伍.....	5
(二) 教学条件.....	6
三、 教学建设与改革.....	9
(一) 专业建设.....	9
(二) 人才培养.....	9
(三) 课程建设.....	10
(四) 教材建设.....	11
(五) 实践教学.....	12
(六) 教学改革与科学研究.....	13
(七) 素质拓展教育.....	16
四、 教学质量保障体系.....	16
(一) 围绕人才目标, 规范教学过程管理.....	16
(二) 探索质量监控与评价机制, 严格教学过程管理.....	17
(三) 完成两个专业的授位评估.....	18
五、 学生学习效果.....	19

(一) 毕业、授位情况.....	19
(二) 学生就业情况.....	20
(三) 学生体质状况.....	20
六、 学校特色发展.....	21
(一) 初步形成“财经特色，数据驱动，文化引领”的学科专业群.....	21
(二) 打造现代服务业学科专业群，培养“新文科”财经复合人才.....	21
(三) 推进产教深度融合，培养高素质应用型人才.....	21
七、 需要解决的问题.....	21
(一) 进一步加强教学基层组织建设.....	21
(二) 完善产教融合长效机制.....	21
(三) 健全完善教学质量监控与评价机制.....	22

重庆工商大学派斯学院

2020-2021 学年本科教学质量报告

前言

重庆工商大学派斯学院,前身为渝州大学派斯国际经济管理学院,于2003年12月教育部〔2003〕541号文正式确认我校为独立学院,并更名为“重庆工商大学派斯学院”。

学校座落于中国历史文化名城——重庆市合川区城区内,校园古朴典雅、环境怡人,具有深厚的历史文化底蕴。现已初步形成了以经济、管理类学科为主,会计学、金融学、工商管理三个专业群相互支撑,文学、工学、教育学等专业相互促进的应用型人才培养模式。学校累计为社会培养输送了2万余名本专科毕业生,为地方和国家经济社会的发展做出了应有的贡献。建校20多年来,学校快速稳步发展,社会影响和声誉全面提升,曾被重庆市政府授予“社会力量办学先进单位”称号、市教委评定为“平安校园”、教育部中国教师发展基金会认定为“全国民办教育先进单位”。

一、本科教学基本情况

(一) 本科人才培养目标及服务定位

人才培养目标:秉承“崇实立信,经邦济民”的校训和“以学生为中心”的办学理念,实施“固本强基,改革创新”治校方略,促进规模、结构、质量、效益协调发展,打造财经办学特色,培养适应区域经济社会发展及产业行业需要,面向生产、经营、管理和服务一线,专业基础强、实践能力强、创新意识强的高素质应用型人才。

服务面向定位:为地方经济服务与为行业服务相结合,立足重庆,面向西南,服务全国。

(二) 本科专业设置

学校结合办学定位和发展目标,兼顾专业发展现状,实施招生专业动态调整机制,增强专业设置与经济社会发展的契合度和适应性。我校现有32个本科专业,其中,会计学、金融学、工商管理专业为市级特色专业,专业涵盖经济学、管理学、文学、工学和教育学五个学科门类,基本形成了“以经管为主、工学、文学、教育学多学科交叉融合、相互支撑、协调发展”的办学布局。其中,经济学、管理学两大学科含有20个本科专业,占全部本科专业的62.50%;文学类专业7个,占全部本科专业的21.88%;工

科专业 4 个，占全部本科专业的 12.50%，教育学专业 1 个，占全部本科专业的 3.13%。本学年度新增健康服务与管理、商务经济学、休闲体育等 3 个本科专业，进一步优化了我校专业结构。本科专业学科门类及设置情况如表 1 所示。

表 1 本科专业学科门类及设置情况表

序号	专业名称	专业代码	学科门类	专业设置年份
1	工商管理★▲	120201K	管理学	1999
2	会计学★▲	120203K	管理学	1999
3	金融学★▲	020301K	经济学	1999
4	旅游管理▲	120901K	管理学	2000
5	汉语言文学	050101	文学	2000
6	英语	050201	文学	2000
7	计算机科学与技术	080901	工学	2000
8	广播电视学	050302	文学	2001
9	市场营销▲	120202	管理学	2004
10	财务管理▲	120204	管理学	2008
11	广告学	050303	文学	2010
12	审计学▲	120207	管理学	2013
13	投资学	020304	经济学	2013
14	商务英语▲	050262	文学	2013
15	新闻学	050301	文学	2014
16	物联网工程	080905	工学	2014
17	国际商务▲	120205	管理学	2014
18	汽车服务工程▲	080208	工学	2015
19	金融工程	020302	经济学	2016
20	税收学	020202	经济学	2016
21	房地产开发与管理▲	120104	管理学	2017
22	物流工程▲	120602	管理学	2017
23	保险学	020303	经济学	2018

24	网络与新媒体	050306T	文学	2018
25	数据科学与大数据技术	080910T	工学	2019
26	大数据管理与应用	120108T	管理学	2019
27	信用管理	020306T	经济学	2020
28	互联网金融※	020309T	经济学	2020
29	资产评估※	120208	管理学	2020
30	健康服务与管理※	120410T	管理学	2021
31	商务经济学※	020105T	经济学	2021
32	休闲体育※	040207T	教育学	2021

注：标★号的专业为市级特色专业，标▲号的为批准转型试点的专业，标※的专业为设置但未招生的专业。

（三）在校学生情况

学校在校生人数 13157 人，其中本科生 12444 人，本科生占全日制在校生总数的 94.58%，与上学年相比，在校学生增加 1091 人，呈现稳定上升趋势。

表 2 各学科门类本科学生人数

学科	学生人数（人）	所占比例（%）
经济学	1590	12.78%
管理学	5349	42.98%
文学	4343	34.90%
工学	1162	9.34%
合计	12444	

（四）生源质量

2021 年市教委下达学校招收本科生计划数 4064 名，实际录取数 3995 名，根据市教委统一部署，安排学校本科出省计划 856 名，重庆市内安排本科计划 3208 名，学校本科生源分布全国 21 个省、市。从报到率来看，本科平均报到率 93.49%，其中省外 90.07%、市内 94.39%。

表 3 2021 年招收高中起点本科生情况表

序号	专业	计划数（名）	录取数（名）	报到数（名）	报到率
1	汉语言文学	320	320	304	95.00%
2	会计学	696	695	653	93.96%

3	金融学类(金融学、金融工程、投资学)	275	275	266	96.73%
4	工商管理类(工商管理、市场营销、国际商务)	223	223	209	93.72%
5	财务管理	120	120	111	92.50%
6	审计学	160	160	152	95.00%
7	英语	242	242	233	96.28%
8	新闻传播学类(新闻学、广播电视学、广告学、网络与新媒体)	300	300	281	93.67%
9	计算机科学与技术	159	159	145	91.19%
10	物联网工程	40	40	39	97.50%
11	旅游管理	42	42	41	97.62%
12	物流工程	42	42	38	90.48%
13	大数据管理与应用	80	80	69	86.25%
14	商务英语	70	70	61	87.14%
15	汽车服务工程	43	43	36	83.72%
16	信用管理	50	50	48	96.00%
17	保险学	32	32	28	87.50%
18	数据科学与大数据技术	90	90	81	90.00%
19	税收学	80	80	75	93.75%
总计		3064	3063	2870	93.70%

表 4 2021 年招收专科起点本科生情况表

序号	专业	计划数(名)	录取数(名)	报到数(名)	报到率
1	金融学	90	63	59	93.65%
2	税收学	85	48	45	93.75%
3	保险学	30	4	3	75.00%
4	工商管理	40	43	38	88.37%
5	物流工程	50	36	32	88.89%
6	旅游管理	40	36	34	94.44%
7	市场营销	50	168	145	86.31%
8	房地产开发与管理	25	27	24	88.89%
9	审计学	60	28	27	96.43%

10	财务管理	60	47	46	97.87%
11	会计学	120	112	107	95.54%
12	汉语言文学	85	87	84	96.55%
13	网络与新媒体	45	42	40	95.24%
14	商务英语	10	1	1	100.00%
15	英语	10	4	4	100.00%
16	计算机科学与技术	70	68	64	94.12%
17	汽车服务工程	50	64	58	90.63%
18	物联网工程	80	54	53	98.15%
总计		1000	932	864	92.70%

二、师资与教学条件

（一）师资队伍

1. 师资队伍数量与结构

学校拥有专任教师 736 人。在职称结构方面，专任教师中具有副高级专业技术职务及以上人员为 229 人（其中教授 53 人，其他正高级 3 人，副教授 144 人，其他副高级 29 人），占 31.11%；在学位结构方面，专任教师中具有博士和硕士学位的教师 530 人，占 72.01%（具有博士学位的教师 22 人，占 2.99%；具有硕士学位的教师 508 人，占 69.02%）；具有学士学位 172 人，占 23.37%。在年龄结构方面，34 岁及以下教师 325 人，占 44.16%；35—44 岁教师 125 人，占 16.98%；45—54 岁教师 74 人，占 10.05%；55 岁及以上教师 112 人，占 15.22%。在校生总数为 13157 人，师生比为 17.88: 1。

2. 师资培训与培养

（1）引进高级职称人才，保持师资队伍稳定

学校加大引进、培养师资的力度，优化师资结构，本学年我校引进师资近 150 人，其中拥有硕士及以上学位的有 88 人，拥有副高及以上职称的 51 人。

（2）注重教师继续教育，提高业务和学术水平

学校注重教师业务能力和学术水平的提高，一方面支持教师在职攻读学位，另一方面鼓励教师参加在职培训和进行学术交流。积极鼓励教师参加各级单位组织的各类与专业及工作相关的各项培训，认真做好教育部骨干教师培训计划和重庆市社哲教学科研骨干培训，支持教师、干部参加各种学术会议和学术交流活动；各二级学院（部）根据专业教学和管理工作的需要，积极协调安排专任教师、干部进行业务培训和学习。

通过培训和进修，切实提高了教师学术水平和教学能力。本学年，教教职工参加培训

共 793 人次；主要培训项目有：高校教师岗前培训、工商管理特色专业“青年教师科研能力能力提升培训”、高校骨干教师能力提升培训、新入职教职工培训、高校课程思政示范培训等 88 场次。

3. 教授承担本科课程情况

2020-2021 学年，全校为本科生共开设了 573 门课程，高级职称的教师讲授本科课程 202 门，占总课程的 35.31%，坚持教授深入教学一线为本科学生上课，其中教授讲授本科课程占总课程数的 7.33%，主讲本科课程的教授占教授总数的 59.18%，大多数高级职称教师备课认真、教学效果好、师德高尚，成为中青年教师的榜样，为提升教学质量起到了示范带头作用。

（二）教学条件

1. 教学用房满足需求

学校占地约 541845.85 平方米，校舍总建筑面积 305021.60 平方米，其中教学行政用房 190655.52 平方米，生均教学行政用房 14.49 平方米。

2. 教学经费投入

学校坚持以教学为中心，教学经费优先保障的原则，近年来，我校在教学基础条件改善、建设、教学改革等方面的经费投入逐年增加，充分满足了本科教学工作的各项所需，为培养高质量本科人才提供了坚实基础。

学校 2020 年度生均本科教学日常运行支出 1444.81 元，本科专项教学经费 528.44 万元，生均本科实验经费 17.40 元，生均本科实习经费 54.80 元。

表 5 2020 年生均本科教学日常运行支出统计表

生均本科教学日常运行支出费用（元）	本科专项教学经费（万元）	生均本科实验经费（元）	生均实习经费（元）
1444.81	528.44	17.40	54.80

3. 图书资源利用

学校图书馆设施较为齐全，管理规范。建有完善的现代化“图腾图书馆集成管理系统”和计算机网络服务体系，拥有 100 台“云桌面系统”及“会议室”。

图书馆现藏纸质图书 1397858 册，生均纸质图书约 106.24 册；电子图书 854266 册，电子期刊 695531 册；订购有权威的纸质报刊 341 种。电子文献资源丰富，有中国知网 CNKI、万方、《国研网数据库（经管案例分析）》、超星蔚秀报告厅、《维普期刊综合

服务平台》期刊文献检索模块和《维普考试资源系统》、《龙源期刊数据库》等 17 个数据库，这些图书文献资源较好地满足了学生专业学习的需求和发展，为保障教学和科研发挥了重要作用。同时，图书馆拥有歌德电子报刊机、歌德电子借阅机、龙源电子报刊机、图书查询机各 1 台。移动阅读机和电子书刊借阅机的使用，改变了学生阅读习惯和借阅的方式，很受学生欢迎。开通了移动图书馆，学生可以利用手机等移动终端随时随地对学校图书资源进行查阅和使用。

4. 实验实训条件

本学年，学校教学科研仪器设备总值为 5817.47 万元，生均 0.44 万元，其中新增教学科研仪器设备值为 2017.16 万元，学校建有 41 个二级实验（实训）室，按照功能实验室划分共 89 个。

表 6 实验室建制情况表

实验室直管单位	二级实验（训）室名称
实验实训中心	电子商务实训室
	国际商务实训室
	管理信息系统实验室
	工程管理实训室
	营销实训室
	旅游管理实训室
	国际贸易与金融实训室
	证券实训室
	模拟银行实训室
	金融 ERP 实训室
	金融数据与分析实验室
	金融综合实训室
	影视节目编辑制作实验室
	摄影技术实验室
	广告学实验室
	会计手工实训室
会计多功能实训室	

	会计信息化实训室
	财务管理实训室
	会计电算化实验室
	税务仿真实训室
	财务管理手工实训室
	会计学综合实训室
	案例研判室
实验实训中心	外语语音实训室
	专业语言语音实训室
	商务英语实训室
	口语实训室
	视听实训室
	经管学科跨专业实训中心
	新商科综合大数据实训中心
	智慧教室
软件工程学院	大学计算机基础实验室
	电工电子技术实验室
	计算机专业实验室
	物联网实训室
	汽车服务工程实训室
	大数据综合实训室
基础部	公共体育健身实训室
教务科研处	创新创业实训中心
学工部	心理健康教育实训室

5. 信息资源及信息化平台建设

学校基于“扁平化的大二层网络架构”，建成“有线无线一体化、准入准出一体化、高带宽、无缝覆盖、安全可信”的下一代万兆骨干级校园网。共计建设信息点 11000 余个，实现有线无线网络全覆盖，无感知漫游，有线无线一体化管理运营，所有图书馆子

网、一卡通子网、安保监控子网互联互通。网络出口上联电信、移动和中国教育科研网，共计出口带宽 20Gbps，VPN 安全接入支持 500 余人，确保了网络服务与质量；依托电信、移动等运营商，完成校园 5G 基础设施建设，为大数据相关专业建设打下坚实基础；所有教室、办公室、实验室、学生宿舍均有网接入，网络覆盖率达 100%。

2020 年，学校在第三、四、五教学楼每间教室安装了电子班牌，同时第五教学楼的每间实训室安装了门禁系统，与教务系统连接，确保了教学效果，使教学监控更方便快捷，并且让管理更智能更便捷。更换了标准化考试设备，包括主控室、高清数字摄像头、IP 广播、屏蔽仪等，按照重庆市考试院要求接入系统，使国家级考试更规范更有保障。

截止目前学校建成教务管理、学生管理系统、科研管理、办公自动化、财务管理、一卡通等覆盖学校教学、科研、管理及服务领域的信息系统，主要业务基本实现数字化管理。办公系统实现了在个人事务、流程审批、行政办公、公文管理、档案管理等方面的跨部门高效协同；通过教务管理系统实现了个性化师生教学门户、精细化排课、灵活定制培养方案、自定义审批流程、学习全过程考核跟踪审计、高性能选课设计等教务管理；科研管理系统面向学校各级领导、科研项目管理部门、课题负责人、课题参加科研人员，自动建立进度、资源、经费、成果等过程档案，实现科研成果、获奖情况以及日常的科研活动等高效查询统计；“一卡通”系统覆盖校园管理、生活消费、校车乘车、图书借阅等各个方面，为全校师生提供了高效、便捷、可信的生活服务环境；自主开发网站群系统，统筹校内信息公告、信息门户、手机门户等信息发布支撑体系，实现各二级网站信息共享和联动。

三、教学建设与改革

（一）专业建设

围绕学校办学定位，结合现有专业的特色和优势，以区域社会经济发展需求为导向，实施“固本强基，改革创新”治校方略，全面加强专业建设，分年度推进新专业增设工作，逐步优化学科专业结构，推动一流专业建设。“十四五”开局之年，根据学科专业建设规划，进一步丰富专业内涵，探索学科专业交叉融合培养体系，凸显专业特色，为本科人才培养质量的持续提升奠定了坚实基础。

2020-2021 学年，学校新增商务经济学、健康服务与管理、休闲体育三个专业，房地产开发与管理、物流工程两个专业获得学士学位授予权，财务管理获批为 2021 年市级一流专业建设点。学校现有 32 个本科专业中，有 1 个市级重点（培育）学科，1 个市级一流专业、3 个市级特色专业、12 个市级转型专业。

（二）人才培养

1. 修订人才培养方案

2020-2021 学年，围绕立德树人根本任务，推行“三全育人、五育并举”人才培养综合改革，确立促进学生全面发展的教育价值观，遵循教育教学规律和人才成长规律，牢固树立“以学生为中心”“为学而教”等现代教育教学理念，学校对 2021 版人才培养方案进行了全面的修订。

根据《2021 版人才培养方案修订工作指导意见》（重工商大派〔2021〕247 号）文件要求，各专业培养方案需对标《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》、参照《工程教育认证标准》；突出突出学生中心和产出导向（OBE）理念；立足学校应用型的办学定位，把立德树人作为教育的根本任务，“思政课程”与“课程思政”同向同行。

为了适应“三全育人”理念和“五育并举”的人才培养要求，对课程体系进行了调整，明确提出了创新创业教育贯穿人才培养全过程，加强美育与劳动教育。创新创业教育学分从原来的 1 学分增至 3 学分，在原有通识选修课基础上增加美育教育类课程（限选）（2 学分，32 学时），在通识必修课中增加“劳动教育”课程（2 学分，32 学时），将。美育与劳动教育实践将在第二课堂进行实施，成绩将以“第二课堂成绩单”学分记载卡的形式进行记录并装入学生档案。通过开展美育教育，提高学生审美与人文素养，促进学生全面发展；通过开展劳动教育，组织校内校外劳动实践，使社会实践、劳动技能和社会服务内容的有机结合，引导大学生形成正确的劳动价值观，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神。

2. 增加大类培养模式

2021 年，为了应对高考改革，整合专业资源，推进专业内涵建设，学校积极试点金融学类、工商管理类、新闻传播学类等 3 个大类招生，推行大类培养和专业培养有机贯通，通识教育、专业教育、第二课堂素质拓展教育深度融合的人才培养模式。第一阶段为大类培养阶段，夯实学生的基础知识和加强学生的能力培养；第二阶段为专业培养阶段，注重提高学生创新精神和实践能力的培养，让学生具有扎实过硬的专业素养和专业能力，以契合学校高素质应用型人才的培养目标。

（三）课程建设

学校以本科人才培养方案为基础，建立服务社会需求的动力机制，按照用人单位的实际需求设计和优化课程体系，按照 OBE 理念对课程标准和大纲等进行调整，突出能力导向；增加信息技术、实验模拟等课程，改革课程教学内容，进一步加强实践性教学环节。本学年，先后出台《重庆工商大学派斯学院课程思政工作实施方案》、《重庆工商大学派斯学院关于开展 2020 年“金课”在线开放课程建设项目工作实施方案》，全面

推进学校课程思政建设，丰富课程教学资源。

1. 课程开设情况

2020-2021 学年第 1 学期全校开设课程总门数达 337 门，其中选修课学分占总学分比例为 41.90%；2020-2021 学年第 2 学期全校开设课程总门数达 268 门，其选修课学分占总学分比例为 40.60%。转型专业实践教学学分占总学分比例约 45%，其它专业实践教学学分占总学分比例约 35%。

2. 课程资源建设

继续推进在线开放课程建设，学校现共建有 23 门在线课程，本学年完成了《连锁企业大数据营销与管理》、《连锁门店开发与设计》、《商务谈判与礼仪》、《战略管理》、《财务管理》、《成本会计》、《证券投资基础》、《证券投资实务》、《P2P 网络借贷》、《金融产品营销》、《金融客户服务》11 门在线课程的验收。同时，引进外部优质课程资源，本学年，开设通识选修课（慕课）42 门，共有 15566 人次根据自身兴趣及爱好选择智慧树进行学习，98% 的学生通过课程考核并取得成绩。

3. 课程教学改革

对标国家级和重庆市一流课程建设“双万计划”，着力打造高质量的线下、线上、线上线下混合课程及“金课”，《财务管理》获批为 2020 年重庆市线上线下混合式一流课程，《证券投资学》、《互联网金融》等 11 门课程立项为校级金课，《国学原典导读》、《市场调研》、《审计学》、《微观经济学》、《金融学》五门课程获批为重庆市 2021 年高校课程思政示范项目，同时，课程负责人与课程团队获批为市级课程思政教学名师和团队。

本学年共斩获教学类成果奖项有 4 项，荣获重庆市在线课程建设与应用“在线教学创新应用先进典型”2 个，《短视频制作》线上线下混合教学模式探索荣获重庆市在线课程建设与应用优秀示范案例；论文《重庆高校思政慕课教学现状分析》荣获重庆市教育科学研究院组织的论文比赛三等奖。

2020 年，学校开展校级教师教学创新大赛，经本人申请、二级学院（部）推荐，共有 20 位教师参加比赛。最终经过专家评审，一等奖 1 名，二等奖 2 名，三等奖 3 名，优秀奖 5 名，向市教委推荐 2 名教师参加市级复赛。2021 年，学校成功举办第七届微课教学比赛，并推荐 8 名教师参加重庆市第六届高校微课教学比赛。进一步促进了信息技术在教学中的应用，提升了教师教育教学能力。

（四）教材建设

按照新时代全国高等学校本科教育工作会议精神，为了学校进一步加强教材规范化

管理和建设工作，根据《重庆工商大学派斯学院教材管理规定（试行）》办法，严格规范教材选用与管理，选用符合学校人才培养目标的优质教材，不断提升教学质量。按要求选用“马工程”重点教材，严格审查和重点关注国（境）外引进教材的选用及课堂教学使用情况。本学年使用自编教材的 32 门课程，增订教材的 675 门课程、21 万余册。

（五）实践教学

1. 巩固实践教学条件

近年来我校通过对校企合作体系和合作模式的创新，找到了校企合作共赢利益的平衡点，增强了对企业开展校企合作的吸引力，解决了企业积极性不高的问题。本年度，学校新增合作企业 34 家，长期合作的有重庆链家房地产经纪有限公司、中国银河证券重庆江南大道证券营业部、民生人寿保险股份有限公司重庆分公司、合川区合阳城街道瑞山路社区、合川区钓鱼城街道鼓楼街道社区、合川区钓鱼城街道久长路社区等。

本学年，对 14 间功能化实训室更换了电脑、服务器等设备，更新了模拟导游实训室设备，新购买了摄影摄像器材以满足广播电视学、广告学、新闻学、网络与媒体专业实践课的需求；新建两间多屏互动型智慧教室，本学期已正式行课，增强了师生间互动，达到了多手段上课的目的；新建大数据专业实训室，以满足数据科学与大数据技术专业 and 大数据管理及应用专业实验实训课程的授课。

2. 完善实践教学体系

学校高度重视学生实践动手能力的培养，于本年度，成立了实验实训中心，集中管理全校文科类实训室，不仅提高了实验室的使用率还最大化的服务了所有文科专业的实验实训教学需求。

我校以经管学科为主，文学、工学协同发展，逐渐形成“财经特色、数据驱动、文媒融合”的学科专业体系，而实验室建设就是围绕学科专业发展，体现其发展内涵进行的，我们不断对实验室进行升级和交叉融合建设，在更新原有跨专业实训中心基础上新建了新商科大数据综合实训中心，以创新商科专业的内涵发展，实现学科交叉融合，实现商科专业群人才培养目标，凸显人才培养的“应用型”定位；本学期已开设第五期跨专业综合实训课程，累计开课 11 期，目前已建立起从课程实训、阶段性实训、专业综合实训到跨专业综合实训的四个层级的实践教学框架体系。

3. 规范毕业论文过程管理

在本科毕业生论文的指导工作中，各二级学院、专业教研室成立了对应的“学生毕业论文（设计）工作领导小组”和“指导小组”，各二级学院、专业教研室认真执行《重庆工商大学派斯学院本科生毕业论文（设计）工作条例（试行）》，聘请符合要求、有

经验的教师指导毕业论文（设计）；严格要求指导教师对学生进行管理，定期指导；认真对毕业论文（设计）工作的情况进行阶段性检查；认真做好选题、任务下达与开题、中期和结题检查；认真组织答辩和成绩评定，确保了学生毕业论文（设计）质量。本学年，经各二级学院推荐，专家评审，共评选出优秀毕业论文（设计）37篇，优秀论文（设计）指导教师37人。

根据教育部《本科毕业论文（设计）抽检办法（试行）》和《重庆市教育委员会关于开展市属普通本科高校本科毕业论文（设计）抽检工作的通知》要求，学校对2021届本科毕业生论文进行了抽检，推进了本科毕业论文（设计）质量的提升。2021届本科毕业生2547人，按照随机抽查、专业全覆盖、抽检比例3%的原则，最终聘请校内外37名专家对78篇论文进行了抽检，抽检论文全部合格。

4. 促进学科竞赛

为全面推进素质教育，营造浓厚的科技文化氛围，进一步提升大学生的创新思维、团队协作意识，培养学生实践动手能力、分析问题和解决问题能力，锻炼提高学生科研实践能力，我校积极组织、鼓励学生参加各类竞赛。

本学年，学校组织学生代表队参加全国大学生广告艺术大赛、重庆市第三十届大学生英语演讲比赛、“巴渝工匠杯”重庆市第十四届高等职业院校学生职业技能竞赛等，获得市级及以上奖励铜奖1项，一等奖1项，二等奖5项，三等奖11项，共18项，其中“外研社·国才杯”全国英语演讲、写作、阅读大赛表现突出，共获奖10项。

5. 强化创新创业教育

针对创新创业，我校积极响应国家“大众创业、万众创新”的号召并加大力度推动学校创新创业工作的开展，我校从21级开始，增加了创新创业课程学分，理论学分1学分，实践学分2学分，将深化高校创新创业教育改革作为推进我校向应用型技术大学转型的重要抓手和突破口。

本学年，在全国第七届“互联网+”大学生创新创业大赛（重庆赛区）中，我校共征集了110个学生创新创业项目，参与人次500余人，其中，云散·心安处、晚安APP、晓足而待俱乐部、汉服配饰产业园孵化基地等50个项目进入学校第七届“互联网+”大学生创新创业大赛复赛。经指导老师指导和集中培训，爱our生活空间整理工作室、“校园派”、与陪、“信手”校园兼职基地APP等11个项目在学校第七届“互联网+”大学生创新创业大赛决赛中脱颖而出，其中“爱our生活空间整理工作室”获得一等奖。在重庆市第七届“互联网+”大学生创新创业大赛比赛中，“爱our空间整理工作室”获得铜奖。

（六）教学改革与科学研究

科研是教学的“源头活水”，教学是科研的“隐形动力”。教学没有科研做底蕴，就是一种没有观点的教育。科研能够将最前沿的学术成果充实到课堂教学中，不仅能“深入浅出”透彻准确地表达教学内容，更能潜移默化地传达学者思考问题的方式、严谨的科研态度和刻苦的学习精神，极大的激发了学生的学习兴趣。近年来，我校不断加大中青年科研能力培养的力度，本学年我校各级各类教改科研项目共计 78 项，其中省部级课题以上 24 项。教改类项目 19 项，人文社科项目 4 项，其中课程思政专项项目 7 项，“新文科”建设专项项目 4 项，大数据背景下，将“课程思政”和“四新”建设协同发展，为新时代应用型人才的培养添砖增瓦。近一年来，我校教师荣获专利 6 项，公开发表学术期刊 116 篇，其中核心 7 篇；发表著作 37 部，其中教材 21 部，专著 16 部。

表 7 2020-2021 学年省部级以上教育教学改革主要项目一览表

序号	项目编号	项目名称	负责人	项目类别
1	201058S	立德树人视角下《教育学》课程思政融合路径研究	王巧玲	重庆市教育委员会“课程思政”专项项目
2	202047S	中国传统思想与社会主义道德教育的课程思政融合研究——以《中国文化概论》为例	马沼泽	重庆市教育委员会“课程思政”专项项目
3	202048S	互联网+背景下应用型本科高校课程思政教学设计与实践研究	水卿梅	重庆市教育委员会“课程思政”专项项目
4	2020-GX-3 56	体育专项运动对小学生视力干预效果的研究	王丽丽	重庆市教育科学规划课题
5	212150	数字化时代智能会计专业课程体系改革与重构研究	曾晓霞	重庆市教改重点项目
6	212151	基于“市场调节”和“差异化”的重庆财经类高校专业动态调整机制研究	俞恒	重庆市教改重点项目
7	212152	信息技术诱因下立足现代智能服务的金融学专业改造升级探索与实践	徐磊	重庆市教改重点项目
8	212153	新文科视域下新财经教育实践人才培养模式研究	何德铭	重庆市教改重点项目
9	213433	中华优秀传统文化融入大学英语阅读课程教学探究	赵娟	重庆市教改一般项目
10	213434	适应“一带一路”新形势要求的财经类专业大学英语教学改革——基于ESP框架的PBL教学模式研究	杜青媛	重庆市教改一般项目
11	213435	“三全育人”理念下重庆市民办本科院校大学英语课程思政建设与教学实践研究	邢丹丹	重庆市教改一般项目

12	213436	基于大数据背景下“互联网原住民泛娱乐化”特征进行课程思政建设的教学改革探索--以《python 程序设计》为例	吕闯	重庆市教改一般项目
13	213437	基于 CDIO 理论的创新创业与专业教育融合 的人才培养模式改革研究	苏娟	重庆市教改一般项目
14	213438	基于 CiteSpace 的重庆党史教育案例库建设历程, 现状与趋势研究	杨树隆	重庆市教改一般项目
15	213439	基于 OBE-WebQuest 的大数据会计专业人才培养模式研究	仇雪	重庆市教改一般项目
16	213440	“课程思政”视域下提升民办高校青年教师育德能力的路径研究	向洪玲	重庆市教改一般项目
17	213441	基于课程思政理念下抗战精神融入民办高校就业指导课的实践研究	魏雪玲	重庆市教改一般项目
18	213442	大数据背景下经管类专业《Python 程序设计》课程教学探索与研究	孔令信	重庆市教改一般项目
19	213443	信息技术变迁视域下“数智一财务”人才培养模式创新研究	杨洪梅	重庆市教改一般项目

表 8 2020-2021 学年省部级以上科研主要项目一览表

序号	项目编号	项目名称	负责人	项目类别
1	21SKSZ075	核心素养视域下高校思政课“家国情怀”实践教学的路径研究	秦兆凯	重庆市人文社会科学类
2	21SKSZ076	高等教育“质量革命”下思政课教师课堂教学质量评价机制研究	王巧玲	重庆市人文社会科学类
3	21SKGH315	大数据背景下优化企业品牌认知研究	陈谣	重庆市人文社会科学类
4	21SKGH314	“互联网+教育”背景下基于移动终端的大学英语教学对学生学习动机和学习策略的影响	尹小路	重庆市人文社会科学类
5	21SKDJ029	新形势下高校党建与思想政治教育工作协同发展研究	任伶俐	重庆市人文社会科学类

（七）素质拓展教育

为促进学生全面发展，重德育、固智育、强体育、扬美育、尚劳育，开展第二课堂素质拓展教育，实施多元化实践教学育人体系。2021年，学校党委分别下发《关于印发〈第二课堂学分管理办法（试行）〉的通知》和《关于印发〈第二课堂学分评分细则〉的通知》文件，大力推进学校实施“第二课堂”成绩单制度。

学校积极开展多项活动，打造具有专业特色的校园文化，注重学生的综合素质培养，丰富学生的课余文化生活。现学校有篮球协会、读者协会、考研协会、乒乓球协会、濮岩文学社、青芒话剧社、濮岩书法协会、手工梦工厂协会、圣元跆拳道协会、武术与散手协会、演讲与礼仪协会、羽毛球协会、英语协会、足球协会等学生社团。每学期组织开展形式多样的社团文化节，包括有篮球比赛、足球比赛、手工艺大赛、书画大赛等15项子活动；从专业知识的展示到艺术活动的比赛，全面覆盖同学们喜欢的各个方面的活动。从寝室到操场，从教室到校园，从老师到学生全动员，同全参与，打造品牌、打造精品、打造师生真心喜爱的校园活动，创建和谐文明校园。

各二级学院积极组织与专业相关的活动，为学生搭建了拓展知识和实践应用的平台。特色主题活动有：职场精英模拟大赛、导游技能大赛、品牌策划大赛、周末兴趣课堂、志愿服务项目大赛、扑克牌大赛、考研交流大会、“I'm the Star”英语演讲比赛、濮湖讲坛、主持人大赛、会计综合技能大赛、文新光影活动、“我生活，懂金融”系列活动之主题讲座、“我生活，懂金融”系列活动之金融阅影、“我生活，懂金融”系列活动之互联网金融应用创新大赛、“我生活，懂金融”系列活动之互联网金融应用创新大赛、“我生活，懂金融”系列活动之互联网征信虚拟仿真实验大赛、旅游路线方案设计大赛等20余项。通过活动的开展，促进了学生知识、素质、能力协调发展，对学生的成长和职业选择起着重要影响。

四、教学质量保障体系

（一）围绕人才目标，规范教学过程管理

1. 突出本科人才培养核心地位

学校高度重视本科教学质量，始终把人才培养作为学校的根本任务，把人才培养质量作为学校的生命线，从领导精力、师资力量、资源配置、经费安排和工作评价等各个方面充分体现以教学为中心的办学理念和宗旨。具体体现在：不断改善教学条件和教学设施；每学期初召开教学工作会议，着力解决人才培养和教育教学中的重点难点问题，布置当学期重点工作内容和计划；加大专业建设、课程建设和教材建设的经费资助力度；落实学生信息员制度并使之常态化；完善内部教学质量保障体系，保证与教学质量各有

关环节处于受控状态；健全“本科教学工程”组织和制度保障并落实专项建设经费；不断探索新型人才培养模式等。

2. 重视人才培养措施的落实

学校领导高度重视本科教学工作，确立了“教育质量是学校生命线”的观念，明确学校党政一把手是学校教学质量的第一责任人，把本科教学工作列入校长办公会、党委会重要议事日程。通过召开校长办公会、党委会，集体研究本科教学工作，2020-2021 学年学校召开党委会、校长办公会以及教务处组织会议直接涉及教学工作议题的有 40 余次。专题研究部署课程建设、学科专业建设、考试实施、毕业生工作安排、教学督导等本科教学相关工作。

3. 制定和实施教学管理制度

学校高度重视本科教学质量保障体系的完善与构建，进一步完善、规范各项管理制度。本学年，学校制定了《关于开展 2020 年“金课”在线开放课程建设项目工作实施方案》《教学指导委员会章程》《普通全日制学生学籍管理实施细则（试行）》《第六届教学微课教学比赛实施方案》《2021 版人才培养方案修订工作指导意见》等 5 个教学管理类文件。

（二）探索质量监控与评价机制，严格教学过程管理

1. 完善教学督导管理机制

学校有校级教学督导委员会，实行“四级两线”管理模式，即在校教学督导委员会、教务科研处的领导下，设立校级教学督导组 and 校级教学信息部，本学年共有校级教学督导 25 名，下设二级学院教学督导小组和教学信息部，实行教学信息员和教学督导的“两线”运行机制，负责日常教学巡检和课堂教学监控与评价。进一步完善了包括教学督导组织机构、教学督导规章制度、教学秩序巡检、教学质量评价指标、教学质量评价方式的教学质量监控与评价机制。

2. 加强教学质量日常监控

（1）坚持教学巡查

教学运行过程中，继续实行教学信息员和教学督导两线进行教学秩序巡查。2020-2021 学年，教学信息员共查课 6838 个教学班，全校平均到课率为 96.79%，高于上学年的 96.37%；教学督导共查课 85 次，查课 1308 教学班。巡查教学秩序，内容包括课堂理论教学和实践教学，巡查全校各教学班教师的教学情况，学生的学习情况，对教风、学风实时了解、监控、督促。

（2）听课、评课和教学指导

本学年，学校聘有 25 名专职教学督导，督导深入课堂听课，采用随机与针对相结合方式，共听课 1166 节，被听课教师达 614 人次，指导青年教师 108 人次。督导专家通过深入课堂听课，较全面了解教师教学能力和教学艺术水平、思想动态，以及学生的学习状况，下课后及时与授课教师交流，就备课基本功，教学内容处理，教学语言艺术，课件制作、讲授与板书的关系，教学方式、方法及课堂管理等方面进行探讨。督导专家听、评课，对于加强教学秩序、提高教师教学水平、培养青年教师教学能力，产生了良好的影响，达到了预期目标，得到了教师好评和领导认可。

（3）强化教学检查

为了规范教学管理，加强教学质量监控，确保新学期各教学环节的正常运行和掌握教学整体状况，及时发现并解决教学过程中存在的问题，促进教学质量提高，根据教学管理进度安排，在每学期第一、二周组织教学期初检查，第九、十周组织教学中期检查。

检查方式以自查和抽查相结合形式开展，检查内容全面，结果客观真实，真正发挥了教学管理和教学质量监控的作用，并为学校的期中检查工作提供了依据和保证。

（4）课堂教学评价

为了全面了解和掌握我校本学年开学以来教学的整体状况和课堂教学各环节的运行情况，促使教学质量的提高，我校课堂教学评价从学生评教和教学督导评教两个维度展开。2020-2021 学年，学生评教结果为：优秀：95.35%，良好：4.65%；教学督导评价结果为：优秀：46%，良好：40%，其他：13.80%。从总体上看，教学秩序较好，教师按时上下课、学生到课率高，学生上课较认真，无重大教学事故。

3. 及时总结提高

学校坚持每一个月开展教学工作例会，每学期期末组织召开教学工作总结大会的原则，组织相关人员学习国家教育方针政策，明确教学发展重点，布置相关教学任务。本学年，学校多次组织专业建设和课程建设专题会议，会议紧紧围绕专业建设和课程建设从理论探讨、实践实施探索等教学进行交流，在专业建设和课程建设工作上取得了较大的突破，为质量工程建设奠定了一定的基础。

（三）完成两个专业的授位评估

房地产开发（专业代码 120104）与物流工程（专业代码 120602）2 个专业于 2017 年经批准设立并招生，根据《重庆市学位委员会办公室关于开展 2021 年学士学位授权申报工作的通知》渝学位办函（2021）1 号要求，我校认真组织 2021 年学士学位授予权申报工作，经教育委员会审核、专家评审，房地产开发（专业代码 120104）、物流工程（专业代码 120602）两个专业同意增列为学士学位授予专业。

五、学生学习效果

(一) 毕业、授位情况

学校严格按照教育部和重庆市教委的相关文件要求，精心制定培养方案，认真执行教学大纲和教学计划，遵行教学规律，取得了丰硕的教学成果。2021 届本科毕业生毕业率为 93.48%，严格执行学位授予条件，学位授予率达到 93.09%。

表 9 2021 届毕业生分专业毕业、授位率

专业名称	学生人数	毕业率%	授位率%
财务管理	111	95.50%	94.59%
房地产开发与管理	8	75.00%	75.00%
工商管理	130	93.85%	93.08%
广播电视学	32	96.88%	96.88%
广告学	33	100.00%	100.00%
国际商务	16	100.00%	100.00%
汉语言文学	279	98.92%	98.57%
会计学	816	94.12%	93.63%
计算机科学与技术	89	85.39%	85.39%
金融工程	32	81.25%	81.25%
金融学	347	89.34%	89.05%
旅游管理	57	89.47%	87.72%
汽车服务工程	25	88.00%	88.00%
商务英语	63	96.83%	96.83%
审计学	63	100.00%	100.00%
市场营销	43	88.37%	88.37%
税收学	85	88.24%	87.06%
投资学	16	93.75%	93.75%
物联网工程	27	88.89%	88.89%
物流工程	33	93.94%	93.94%
新闻学	68	94.12%	94.12%
英语	174	95.98%	95.98%

合计	2547	93.48%	93.09%
----	------	--------	--------

（二）学生就业情况

面对严峻复杂的社会就业环境,大幅增加的毕业生数量,我校认真贯彻落实党中央、国务院和市委市政府关于做好大学生就业工作的系列要求,积极开拓就业市场,完善就业服务,稳定就业率,提高就业质量,鼓励工作创新,确保2021届毕业生就业工作水平的平稳健康发展。学校2021届本科生2547人,已就业学生1843人,初次就业率72.36%。其中,应届本科毕业生升学出国人数61人、政府机关26人、事业单位35人、企业1053人、应征入伍21人、参加国家地方基层项目41人、自主创业7人。

表10 各学院2021届毕业生就业情况表

院系	毕业生人数	就业人数	初次就业率
金融学院	480	355	72.92%
会计学院	990	673	67.98%
管理学院	287	247	86.06%
文学与传媒学院	412	300	72.82%
外国语学院	237	160	67.51%
软件工程学院	141	108	76.60%
合计	2547	1843	72.36%

（三）学生体质状况

在人才培养过程中,我校不但注重学生的专业知识与文化素养的提升,还特别注重学生的身体素质锻炼。我校坚持每年举办重庆工商大学派斯学院田径运动会,增强学生体质,造就一支开拓进取、团结向上、体魄健康、朝气蓬勃的队伍。2020年,继续坚持落实教育部关于印发《国家学生体质健康标准(2014年修订)》的文件精神,执行重庆工商大学派斯学院关于印发《学生体质健康测试工作管理办法(修订)》的通知(2019年〔245〕号)文件,现已顺利完成各项体质测试任务。2020年,共有11056名本科学子参加体质健康测试,10485人达标,合格率为94.84%。在今后的人才培养过程中,我们将继续加大学生体质的训练,结合学生不同体质特点,创新体育教育教学形式,增强学生的体质,促进学生身心健康。

六、学校特色发展

（一）初步形成“财经特色，数据驱动，文化引领”的学科专业群

为了适应重庆经济快速发展和产业结构优化对人才的需求，学校以地方人才需要为导向，建立了专业动态调整机制。现有 32 个本科专业涵盖经济学、管理学、文学、工学、教育学四个一级学科门类和 14 个专业大类。其中经济管理类学科含会计学、金融学、工商管理学等 20 个专业；文学类学科含汉语言文学、英语、网络与新媒体、广告学等 7 个专业，工学类学科含数据科学与大数据技术、计算机科学与技术 4 个专业，教育学有休闲体育 1 个专业，初步形成以经济学、管理学学科为主，工学、文学多学科交叉融合、相互支撑、协调发展的学科专业布局。

（二）打造现代服务业学科专业群，培养“新文科”财经复合人才

根据现代服务业的新业态、新技术、新模式等领取人才需要，学校将围绕《重庆市现代服务业发展计划》中的重点发展领域，结合社交经济、文化资源和产业转型新业态，加强中国语言文学、外国语言文学、新闻传播学等传统文科的改造升级，增设媒介经营与管理、服务科学与管理等交叉专业，加强“新文科”建设，以外语+国际商务、广告学+市场营销、网络新媒体+商务经济学等模式培养复合型人才。

（三）推进产教深度融合，培养高素质应用型人才

开展校政企行深度合作，重点围绕现代服务业探索共建新型二级学院及产教融合实训基地，探索共同开设专业、共同制定人才培养标准和方案、共同构建课程体系、共同建立实践基地、共同组建师资队伍、共同实施过程培养、共同评价人才培养质量，为学生提供个性化培养、产教融合学习体验以及就业发展、创新创业的机会，培养服务地方、适应行业、扎根基层的高素质应用型人才。

七、需要解决的问题

（一）进一步加强教学基层组织建设

教学基层组织担负着组织和落实教育教学、教研教改、教学建设等任务。就目前来看，学校教研室和课程组，尚未充分发挥教学科研前沿阵地、优秀教师培养基地和青年教师成长摇篮作用。为了更好的发挥教学基层组织应有的作用，将落实教研室管理办法进一步加强基层组织建设，明确教研室职权，增加活动经费，提高教研室和课程组负责人待遇，实行课程负责人制，强化各教学环节管理，打造重点课程，培育精品课程，让教研室、课程组成为优秀教学成果、优质课程生产基地。

（二）完善产教融合长效机制

产教融合效果欠佳，基地使用率低，产出少，主要原因是长效机制尚未形成，主要表现在产教融合的校企合作双方在合作的过程中政策机制不完善、动力机制未形成，运行机制不完善，评价机制未实施等。由于缺乏制度约束和保障，无论是学校还是企业都可以任意退出合作，而不会给自身造成任何损失和危害，为保证产教融合长期性效果，有必要建立科学、合理、健全、完善的长效机制，真正实现学校与企业的深度融合。

（三）健全完善教学质量监控与评价机制

完善课堂教学质量保障机制，加强教学过程管理与考核，落实领导干部听课查课，严格教学督导专家听课巡课评教，定期开展教学工作专项检查巡查和教学情况通报，加强对年轻教师和教学效果差的教师的帮扶和指导，切实保障课堂教学质量。

切实加强实践教学管理，校内实验实训实习环节统一纳入课堂教学过程管理考核范畴，健全校外实践环节管理机制，完善实践学分、创新学分管理办法。完善教学质量评估制度，实施教学质量校院两级责任制，建立教学评估结果反馈和工作改革机制。

重庆工商大学派斯学院

2021年11月15日